

**Абай облысы басқармасының Аягөз ауданы бойынша білім бөлімінің
«Аягөз қалалық №1 бөбекжай-балабақшасы» КМҚК**

**2024-2025 оқу жылына арналған
Логопед маманның жылдық жұмыс жоспары**

Логопед : Тұрсынова Эльянура Мұратқызы

Бекітемін 
 Абай облысы білім басқармасы
 Аягөз ауданы бойынша білім бөлімінің
 «Аягөз қалалық №1 бөбекжай-балабақшасы»
 КМҚК меңгерушісі: Сентжапарова Ж.А.

2024-2025 оқу жылына арналған Логопед маманның жылдық жұмыс жоспары

№	Жұмыс бағыттары	Жұмыстың түрі	Мерзімдері
I. Ұйымдастыру шаралары			
1	Логопедиялық кабинетті керекті көрнекі құралдармен жабдықтау.		Қыркүйек
2	Жеке және топтық жұмыс кестесін құру		Қыркүйек
3	Сөйлеу карталарын толтыру		Қыркүйек
4	Топтардағы балалардың тіл кемістігін зерттеу		Қыркүйек
5	Логопедтік сабаққа қабылданған балалардың тізімін жасау		Қыркүйек
6	Жеке логопедтік сабақтар жоспары		Тамыз
7	Топшілік логопедтік сабақтар жоспары		Тамыз
8	Логопедтік сабаққа келу журналы		Қыркүйек
9	Логопед жұмысының жылдық жұмыс жоспары		Тамыз
10	Әр балаға арналған жеке даму бағдарламасы		Жыл бойы
11	Балаға арналған жеке дәптерлер		Жыл бойы
12	Оқу жылында атқарылған жұмыс туралы есептер көшірмесі		Мамыр
II. Диагностикалық жұмыстар			
1	Жаңа оқу жылына іріктеліп алынған балаларды зерттеу, диагностикадан өткізу, сөйлеу мүшелерін тексеру, сөйлеу тіліндегі дыбыстардың айтылуын тексеру, сөздің буындық құрылысын тексеру, фонематикалық қабылдауын тексеру,	Жеке жұмыс	Жыл бойы

1	Жаңа оқу жылына іріктеліп алынған балаларды зерттеу, диагностикадан өткізу, сөйлеу мүшелерін тексеру, сөйлеу тіліндегі дыбыстардың айтылуын тексеру, сөздің буындық құрылысын тексеру, фонематикалық қабылдауын тексеру, сөйлеу тілінің шапшаңдығы және жаттықтығын тексеру.	Жеке жұмыс	Жыл бойы
III. Түзету жұмыстары.			
1	Дыбыстық-фонематикалық жетілмеушілікті түзету.	Жеке жұмыс	Жыл бойы
2	Жеке тіл дыбыста қабылдап ажыратуын анықтау	Жеке жұмыс	Жыл бойы
3	Сөзде, сөйлемде тіл дыбысын ажырату	Жеке жұмыс	Жыл бойы
4	Байланыстырып сөйлеудің кемшіліктерін толықтыру	Жеке және топтық жұмыс	Жыл бойы
5	Тіл дыбыстарын буындау арқылы анықтау	Жеке және топтық жұмыс	Жыл бойы
6	Бетбұлшық еттеріне нүктелі массаж	Жеке жұмыс	Жыл бойы
7	Дұрыс және бұзып айтылған дыбыстарды ажырату	Жеке жұмыс	Жыл бойы
8	Ауызша айтылудағы кемшіліктерін толықтыру	Жеке және топтық жұмыс	Жыл бойы
9	Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың тіл кемістігін түзету	Жеке және топтық жұмыс	Жыл бойы
10	Саусак жаттығуы арқылы сөйлеу тілін түзету	Жеке және топтық жұмыс	Жыл бойы
11			

IV. Тәрбиешілермен бірлескен жұмыс			
1	Балалардың тілдік кемшіліктері жайында тәрбиешілермен әңгіме өткізу	Сұхбат	Жыл бойы
2	Ашық оқу қызметіне қатысу, балабақша тәрбиешілерінің оқу қызметіне қатысып тәжірибе алмасу	Оқу іс - әрекеті	Жыл бойы
V. Ата анамен байланыс жұмыстары			
1	Тіл кемістігі бар балалардың ата –аналарымен бірігіп	Кенес беру. Баяндама	Жыл бойы

	жұмыс жүргізу.		
VI. Кеңес берулер			
1	Тәрбиешілерге: «Жалпы тілі жетілмеген балалардың ұсақ моторикасын дамудағы саусақ жаттығуларының маңыздылығы»	Баяндама	Қазан
2	«Баланың сөйлеу тілін дамытуда ертегінің маңызы»	Баяндама	Қараша
3	«Мектеп жасына дейінгі балалардағы тілдік кемістікті жою бойынша тәрбиелік түзету жұмысында ата – ананың қатысуы»	Дөңгелек үстел	Қаңтар
4	«Баланың жалпы тіл кемістігі»	Тәрбиешілер мен ата – аналарға кеңес	Жыл бойы
5	«Дұрыс сөйлеу дағдыдан»	Кеңес беру.	Қаңтар
6	Логопед жұмысы. «Ата – ана үшін бірнеше кеңес»	Кеңес беру.	Қаңтар
7	«Отбасында қолдануға өте ыңғайлы артикуляциялық жаттығулар»	Ата – анаға кеңес	Ақпан
8	«Тұтықпа деген не?»	Баяндама	Наурыз
9	«Тілдің дамуы мен тууына әлеуметтік мінездеме»	Ата – анаға кеңес	Сәуір
10	«Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу кезіндегі сөздің мәнерін, дауыс ырғағымен айта білуін дамыту»	Баяндама	Мамыр
VII. Кәсіптік шеберлікті арттыру			
1	Жаңа басылымдағы әдебиеттерден хабардар болу, оқып үйрену		Жыл бойы
2	Баламен жұмыс кезінде жаңа технологияларды пайдалану		Жыл бойы
3	Әдістемелік оқу құралдарын оқып - үйрену		Жыл бойы
4	Ой бөлісу мақсатында қалалық, облыстық логопедтермен кездесіп, тәжірибе алмасу		Қажет болған жағдайда

Логопед: Тұрсынова Э.М.



Абай облысы білім басқармасы

Аягөз ауданы бойынша білім бөлімінің

«Аягөз қалалық №1 бөбекжай-балабақшасы

КМҚК меңгерушісі: Сеитжапарова Ж.А.

Логопед маманның 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Абай облысы білім басқармасы Аягөз ауданы бойынша білім бөлімінің

«Аягөз қалалық №1 бөбекжай-балабақшасы» КМҚК

Топ/сынып: түзете-дамыту тобы

Балалардың жасы : 3-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024—2025 оқу жылы

Қыркүйек айы

Айы	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Түзете-дамыту жұмыстарының міндеттері
Қыркүйек	Диагностика	Сөйлеу мүшелерінің құрылысын, қимыл-қозғалысын тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Фонематикалық есту қабілетін (дыбыстық талдау, жинақтау, ажырату, қабылдау) тексеру. Дыбыс айтуын (жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде байланыстырып сөйлеуінде) тексеру. Сөздік қорын (енжар және белсенді сөз қоры) тексеру. Сөздің грамматикалық құрылымын (сөйлем құрау дағдыларын, септік және жіктік жалғауларды қолдануын т.б.) тексеру. Байланыстырып сөйлеуін тексеру.

Қазан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Логопед-тәрбиеленуші, тәрбиеленушілердің позицияларында дұрыс диалог құра білуге үйрету. Қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Отбасыға байланысты сөздермен сөздік қорын толықтыру. Отбасы қағидаттарын үйрету. Суретке қарап мәтін құрауға үйрету. Отбасы мүшелерінің аттарының бірінші дыбысын табу.
	Сауат ашу	Дыбыс пен әріп туралы түсінік қалыптастыру. Буындардағы орындарын дұрыс таба білуге үйрету. Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру.
	Дыбыстап айту	Қ-К, Ғ-Г, Ү-У, Ш-Щ, Ч-Ц дыбыстарын айту барысында дыбыс үндестігін дұрыс қолдануға үйрету. Дыстарды қатты, ақырын, сыбырлап айтып үйрету.
Қараша	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әңгімелеу әдісін қолдана отырып өз ойын еркін жеткізуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу тіл аппаратының қозғалысын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Жемістердің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету. Бақтағы жемістер туралы әңгімелеуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту.
	Сауат ашу негіздері	Ғ, Р, Л, У дыбыстарын қою, жеке буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. Ғ, Р, Л, У дыбыстарын басқа ұқсас дыбыстардан ажырата білуге үйрету. Дыбыстық талдау жасауға үйрету.
	Дыбыстап айту	Ғ, Р, Л, У, дыбыстарын еліктеу тәсілі арқылы әндетіп айтқызу. Фонематикалық қабылдауларын дамыту.

Желтоқсан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қыс мезгілі мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша сөйлем құрауға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Антоним сөздер туралы түсінік беру. Сөздің басындағы дыбысқа назар аударту. Естіген дыбыстардың ішінен Ө, Қ, Д, М, дыбыстарынан басталатын сөз, сөйлем құрауға үйрету.
	Сауат ашу негіздері	Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру. Ө, Қ, Д, М, дыбыстарын қою, жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. Ө, Қ, Д, М. дыбыстарын басқа ұқсас дыбыстардан ажырата білуге үйрету.
	Дыбыстап айту	Қысқа сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздегі дыбыстың орнын (басында, ортасында, соңында) анықтай білуге үйрету.
Қаңтар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік буындық құрамын және дыбыспен толықтығын тексеру. Сөйлеу тілінің лексикалық жағын дамыту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту, Үй жануарлары мен жабайы аңдар туралы түсініктерін, сөздік қорларын молайту.
	Сөйлеуді дамыту	Ұ дыбысын қосып сөздерді аяқтау. Сөз жасам дағдыларын (көптік жалғаулар) қалыптастыру. Синоним сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру, тыныс алу жаттығуларын орындату.

	Сауат ашу негіздері	Б,ң,Е, К дыбыстарын қою, жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. Б,ң,Е, К дыбыстарын басқа ұқсас ажырата білуге үйрету. Көршілес дыбыстарды атай білуге үйрету.
	Дыбыстап айту	Дыбыстық ырғақ жаттығуларын орындату. Б,ң,Е, К дыбыстардың артикуляциясын түсіндіру
Ақпан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көмекші сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйрету. (Үстінде, астында, ішінде, жанында, артында т.б.) Киімдер туралы сөздік қорларын молайту. Қыстық киімдер жаздық киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Омоним сөздер туралы түсінік беру. Септік жалғауларын қолдана отырып сөз тіркестерімен сөйлем құрауға үйрету. Етістіктерді қолдана отырып мәтін құрастыру

	Сауат ашу негіздері	И,І,Ү,В,Ф дыбыстарын қою ,жеке, буында,сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. И,І,Ү,В,Ф дыбыстарын басқа ұқсас дыбыстардан ажырата білуге үйрету. Дыбыстық талдау жасауға үйрету, буын түрлерін ажыратуға үйрету.
	Дыбыстап айту	И,І,Ү,В,Ф дыбыстарын еліктеу тәсілі арқылы дыбыстап айту. Фонематикалық естулерін дамыту. Дыбыстық ырғақ жаттыуларын орындату.
Наурыз	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу барысында есімдіктерді қолдана білуге,жіктік жалғауларын дұрыс жалғауға үйрету. Диалогтық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
	Сөйлеуді дамыту	Суретті-графикалық жоспар бойынша сөйлемдер құрастыру.Зат есімнен етістік сөз жасау дағдыларын қалыптастыру.
	Сауат ашу негіздері	З,Ү,Г,Х дыбыстарын қою,жеке,буында,сөзде,сөз тіркесінде,Сөйлемдерді дұрыс айтуға машықтандыру.З,Ү,Г,Х дыбыстарын басқа ұқсас дыбыстардан ажырата білуге үйрету.
	Дыбыстап айту	Мадақтау мақтау сөздерін дұрыс интонациямен айта білуге үйрету.Дауыс ырғағын қадағалауға бейімдеу.

Сәуір	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қарым- қатынас барысында одағай сөздерді қолдана отырып дұрыс сөйлем құрай білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Мамандықтар туралы түсініктері мен сөздік қорларын молайту. Қолданыс аясы тар сөздермен таныстыру. Байланыстырып сөйлеулерін дамыту.
	Сауат ашу негіздері	Ш, Ж, С, Ы дыбыстарын қою, жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемдерде дұрыс айтуға машықтандыру. Ш, Ж, С, Ы дыбыстарын басқа ұқсас дыбыстардан ажырата білуге үйрету. Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.
	Дыбыстап айту	Ш, Ж, С, Ы дыбыстарын айту барысында сөйлеу мүшелерінің қимыл қозғалысын бақылай білуге машықтандыру. Логоритмикалық жаттығуларды орындату.
Мамыр	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу барысында барлық сөз таптарын, сөйлем түрлерін дұрыс қолдана білуге машықтандыру. Сұраққа толық сөйлеммен жауап берулерін қадағалау. Сұраулы сөйлемді дұрыс құрастыруға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Қиын дыбыстарға арналған жаттамақтарды жаттау. Достық туралы түсініктері мен сөздік қорларын молайту.
	Сауат ашу негіздері	Қ-К, Ғ-Г, Ү-Ү, Ш-Щ, Ч-Ц дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Дыбыстардағы сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 6453
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации**

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикал
консультация»КММ-сі

Аягөз қаласы. Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. пошта ayagorz _ rmpk @ mail.ru

КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области А
г. Аягөз улица Х.Дуйсенова №104 тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. почта ayagorz _ rmpk @ mail.ru

Берілді: Абаев Айқын Аманжолұлы

Выдано

Туған 22 айы 07 жылы 2020

Кенестен өткен күні 11 айы 09 жылы 2024г.

в том, что был (а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1.Қорытынды / Заключение: Психикалық дамуының тежелуі. Мінез-құлық қиындықтары. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I- II- деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1.Жалпы мектепке дейінгі мекемеде бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту

2.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен, дефектологпен, логопедпен балабақшада.

Қорытынды мен ұсыныстар жарамды (жарамдылық мерзімі)

ПМПК басшысы

Руководитель ПМПК



А. Түсінов.

Мамандар/специалисты

Невропатолог _____

Психиатр _____

Психолог _____

Логопед _____

Сурдопедагог _____

Әлеумет. педагог _____

Дефектолог _____

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 5463
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» КММ-сі

Аягөз қаласы, Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел/факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. пошта ayagoz_pmpk@mail.ru

КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области Абай

г. Аягөз уланы Х. Дүйсенова №104 тел/факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. почта ayagoz_pmpk@mail.ru

Берілді Ермекова Томирис Ақжоловна

Выдано

Туған 22 айы 03 жылы 2020

Кенестен өткен күні 12 айы 02 жылы 2025г.

в том, что был (а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1.Қорытынды / Заключение: Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі.
2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі жалпы оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту.

2. 1 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен балабақшада.

Қорытынды мен ұсыныстар жарамды (жарамдылық мерзімі)

ПМПК басшысы

Руководитель ПМПК



А. Түсіпов.

Мамандар/специалисты

Невропатолог

Психиатр

Окулист

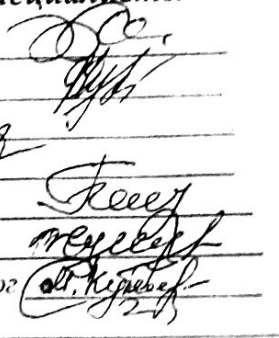
Психолог

Логопед

Сурдопедагог

Әлеумет. педагог

Дефектолог



**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 5476
Заключение психолого-медико-педагогической консультации**

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультация» КММ-сі

Аягөз қаласы. Х. Дүйсенов көшесі №104 үй тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. пошта ayagoz _ pmpk @ mail.ru

КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области Аб

г. Аягөз улица Х.Дүйсенова №104 тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. почта ayagoz _ pmpk @ mail.ru

Берілді: Бакибаева Асылым Асылқызы

Выдано

Туған 09 айы 02 жылы 2020

Кеңестен өткен күні 20 айы 02 жылы 2025г.

в том, что был (а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1.Қорытынды / Заключение: Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылыстары. Мінез-құлық бұзылыстары. Психикалық дамуының тежелуі. . Сөйлеу тілінің жалпы дамуының I- деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1.Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту.

2.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, психологпен, логопедпен.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның

Қорытындысы № 5395

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» КММ-сі

Аягөз қаласы. Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел/факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. пошта ayagoz_rmpk@mail.ru

КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области Абай

г. Аягөз улица Х. Дүйсенова № 104 тел/факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. почта ayagoz_rmpk@mail.ru

Берілді Қайрылханова Еркеназ Ермекқызы

Выдано

Түгелі 09 айы 11 жылы 2020

Көрсеткен өткен күні 16 айы 11 жылы 2022г.

в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының I деңгейі.
2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде жалпы оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту.

2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен

Қорытынды мен ұсыныстар жарамды (жарамдылық мерзімі)

ПМПК басшысы

Руководитель ПМПК

Мамандар/специалисты

Невропатолог

Психиатр

Окулист

Психолог

Логопед

Сурдопедагог

Әлеумет. педагог

Дефектолог



А. Түсінов А. Түсінов.

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 4782
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации**

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультация» КММ-сі
Аягөз қаласы, Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел\факс 8 72 237 (3-00-46)
Эл. пошта ayagöz _ rmpk @ mail.ru
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области Абай
г. Аягөз улица Х.Дуйсенова №104 тел\факс 8 72 237 (3-00-46)
Эл. почта ayagöz _ rmpk @ mail.ru

Берілді: Тілеужан Медина Мейіржанқызы

Выдано:

Туған 19 айы 09 жылы 2019

Кеңестен өткен күні 13 айы 04 жылы 2023г.

в том, что был (а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1. Қорытынды / Заключение: Ерекше білім алуды қажет ететін бала. Өз-өзіне толық қызмет көрсете алмайды. Мінез- құлқының қиындықтары. Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының-1 деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

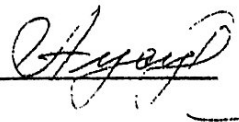
1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту.

2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен, дефектологпен, логопедпен балабақшада.

Қорытынды мен ұсыныстар жарамды (жарамдылық мерзімі)

ПМПК басшысы _____

Руководитель ПМПК _____



А. Түсінов.

Мамандар/специалисты

Невропатолог Д.А.А.

Психиатр _____

Психолог С.А.А.

Логопед С.А.А.

Сурдопедагог С.А.А.

Әлеумет. педагог С.А.А.

Дефектолог _____

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 5679
Заключение психолого-медико-педагогической консультации**

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультация» КММ-сі

Аягөз қаласы. Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. пошта ayagor_pmpk@mail.ru

КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области Абай

г. Аягөз улица Х. Дуйсенова №104 тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. почта ayagor_pmpk@mail.ru

Берілді: Жұмағали Әділ Еділұлы

Выдано:

Туған 15 айы 07 жылы 2019

Кеңестен өткен күні 18 айы 05 жылы 2023г.

в том, что был (а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1.Қорытынды / Заключение: Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының-1 деңгейі. Сенсо- моторлық бұзылыстары.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1.Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту.

2 Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен балабақшада.

-Қорытынды мен ұсыныстар жарамды (жарамдылық мерзімі)

ПМПК басшысы

Руководитель ПМПК



А. Түсінов.

Мамандар/специалисты

Невропатолог _____

Психиатр _____

Психолог _____

Логопед _____

Сурдопедагог _____

Әлеумет. педагог _____

Дефектолог _____

14011

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 4261**
Закключение психолого-медико-педагогической консультации

Абай облысы білім баскармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» КММ-сі
Аягөз қаласы. Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел\факс 8 72 237 (3-00-46)
Эл. пошта ayagoz_rmpk@mail.ru
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области Абай
Г. Аягөз улица Х.Дуйсенова №104 тел\факс 8 72 237 (3-00-46)
Эл. почта ayagoz_rmpk@mail.ru

Берілді Абдуллин Айсултан Ермеков
Выдано
Туған күні 12 айы 09 жылы 2019

Кеңестен өткен күні 4 айы 10 жылы 2022
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Задержка психического развития ОНР-

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Воспитание и обучение в общеобразовательной школе с учетом особенностей ребенка по адаптированной программе
1. Задержка развития, логопеда в детском саду

**Қорытынды мен ұсыныстар жарамды (жарамдылық мерзімі)
Закключение и рекомендации действительны (указания срока действия)**

ноя 1 2022
ПМПК меңгерушісі
Заведующий ПМПК



А. Түсінов А. Түсінов.

Мамандар/специалисты

Невропатолог

Психиатр

Окулист

Психолог

Логопед

Дубинкин

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 4800
Заключение психолого-медико-педагогической консультации**

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультация»КММ-сі

Аягөз қаласы. Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. пошта ayagorz_pmpk@mail.ru

КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области Абай

г. Аягөз улица Х.Дуйсенова №104 тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. почта ayagorz_pmpk@mail.ru

Берілді: Дәулет Әмір

Выдано:

Туған күні: 27 айы 07 жылы 2019

Кеңестен өткен күні 6 айы 09 жылы 2023г.

в том, что был (а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1.Қорытынды / Заключение: Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілі дамымауының І-деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту.

2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен, дефектологпен, логопедпен балабақшада.

Қорытынды мен ұсыныстар жарамды (жарамдылық мерзімі)

ПМПК басшысы _____

Руководитель ПМПК _____

А. Түсінов.

Мамандар/специалисты

Невропатолог _____

Психиатр _____

Психолог _____

Логопед _____

Сурдопедагог _____

Әлеум., педагог _____

Дефектолог _____

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 6251
Заключение психолого-медико-педагогической консультации**

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикал
консультация» КММ-сі

Аягөз қаласы. Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. пошта ayagorz_rmpk@mail.ru

КТУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области А
г. Аягөз улица Х. Дуйсенова № 104 тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. почта ayagorz_rmpk@mail.ru

Берілді: Дүйсембі Әліби Айдынулы

Выдано

Туған 09 айы 08 жылы 2019

Кеңестен өткен күні 23 айы 04 жылы 2024г.

в том, что был (а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1. Қорытынды / Заключение: Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II- деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиел және оқыту

2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен балабақша

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 6541**

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультация» КММ-сі

Аягөз қаласы. Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. пошта ayagoz _ rmpk @ mail.ru

КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области Абай
г. Аягөз улица Х.Дуйсенова №104 тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. почта ayagoz _ rmpk @ mail.ru

Берілді: Манарбек Наз Дастанқызы

Выдано

Туған күні 04 айы 07 жылы 2020

Кеңестен өткен күні 28 айы 10 жылы 2024г.

в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1.Қорытынды / Заключение: Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1.Жалпы мектепке дейінгі мекемеде бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту

2.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен балабақшада

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 6616
Заключение психолого-медико-педагогической консультации**

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультация»КММ-сі

Аягөз қаласы. Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. пошта ayagoz _ pmpk @ mail.ru

КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз», управления образования области Абай

г. Аягөз улица Х.Дуйсенова №104 тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. почта ayagoz _ pmpk @ mail.ru

Берілді: Рысбеков Бексұлтан Нұржанұлы

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
Қорытындысы № 6509**
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Абай облысы білім басқармасының «Аягөз қаласындағы психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультация» КММ-сі

Аягөз қаласы. Х. Дүйсенов көшесі № 104 үй тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. пошта ayagoz_rmpk@mail.ru

КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация в г. Аягөз» управления образования области Абай

г. Аягөз улица Х. Дуйсенова №104 тел\факс 8 72 237 (3-00-46)

Эл. почта ayagoz_rmpk@mail.ru

Берілді: Мейрамхан Айша Асетқызы

Выдано

Туған күні 12 айы 10 жылы 2020

Кеңестен өткен күні 10 айы 10 жылы 2024г.

в том, что был (а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1. Қорытынды / Заключение: Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі.

**2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым
образовательным потребностям:**

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде жалпы оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және
оқыту

2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен балабақшада.

Қорытынды мен ұсыныстар жарамды (жарамдылық мерзімі)

ПМПК басшысы
Руководитель ПМПК



А. Түсінов.

Мамандар/специалисты

Невропатолог

Психиатр

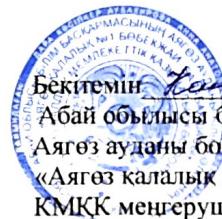
Психолог

Логопед

Сурдопедагог

Әлеумет. педагог

Дефектолог



Бекітемін _____

Абай облысы білім басқармасы
Аяғөз ауданы бойынша білім бөлімінің
«Аяғөз қалалық №1 бөбекжай-балабақшасы»
ҚМҚК меңгерушісі: Сентжапарова Ж.А.

**Логопед маманының тақырыптық – күнтізбелік
жұмыс жоспары**

Логопед : Тұрсынова Э.М.

2024 – 2025 оқу жылы

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)

Мақсаты: инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері:

- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;
- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;
- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;

№	Мазмұны	Мақсаты	Көрнекі құралдар	Мерзімі
1	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	дыбыстар картотекасы айна суреттер	апта бойы
	Сөздік қор.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	суреттер	апта бойы
	Тілдің грамматикалық құрылымы.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	суреттер, ойыншықтар	апта бойы
	Байланыстырып сөйлеу.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	карточкалар	апта бойы

Ересек топ (4 жастағы балалар)

Мақсаты: инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
- балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.

№	Мазмұны	Мақсаты	Көрнекі құралдар	Мерзімі
1	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	дыбыстар картотекасы айна суреттер	апта бойы
2	Сөздік қор.	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	суреттер	апта бойы
3	Тілдің грамматикалық құрылымы.	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді	суреттер, ойыншықтар	апта бойы

		сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).		
4	Байланыстырып сөйлеу.	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	карточкалар	апта бойы

Мектепалды даярлық топ (5 жастағы балалар)

Мақсаты: балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту болып табылады.

Міндеттері: -сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;
-ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
-коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;
-түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту

№	Мазмұны	Мақсаты	Көрнекі құралдар	Мерзімі
1	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	дыбыстар картотекасы айна суреттер	апта бойы
2	Сөздік қор.	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	суреттер	апта бойы
	Тілдің грамматикалық құрылымы.	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	суреттер, ойыншықтар	апта бойы

4	Байланыстырып сөйлеу.	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	карточкалар	апта бойы
---	------------------------------	--	-------------	-----------

Балаға логопедиялық тұжырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Дүсембаев Әліби Айдосұлы

Туылған күні

09.08.2019.

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

жоқ

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу ☒ былдыр ☒ сөз ☒ тіркес ☒

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3 жасстан

Логопедпен сабақтар

логопедпен сабақ өткізіледі

(кайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

ақыл емес, ақыл сөйлейді

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері

жоқ

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

3 жасстан дыбысқа келмейді

Сөздің буындық құрылымы

сөздің құрылымы бар. Әріптерге тілі келмейді

Дыбыстық талдау және синтез

бар

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы)

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

Сөйлеу тілін түсінуі:

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ)

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

Оқу қарқыны

Оқығанды түсіну

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымдама:

3-жарысқа

Ұсынымдар:

Молатаев келісі

Тексеру күні

Логпедтің қолы



Балаға логопедиялық тұжырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Мұмағали Әлі М.А.Ә.

Туылған күні

15.07.2019 ж.

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

Бар

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу ☒ былдыр ☒ сөз ☒ тіркес ☒

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? _____

Логопедпен сабақтар

3 жас.

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері

жоқ

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

сөйлейді, анық емес.

Сөздің буындық құрылымы

Бар сөйлейді

Дыбыстық талдау және синтез

тыңдайды, айтады, орындайды

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы)

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

сәйкес емес.

Сөйлеу тілін түсінуі:

сөз түсінікті, құрылымы.

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

сөйлемді, айтады, құрады.

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ)

сөйлемді

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

Оқу қарқыны

Оқығанды түсіну

Қателердің сипаттамасы

жауап, шенді ауыр, қорсаң.

Тұжырымдама:

Бұзылған
ПДТ, ГССТД - 19 сенсо-моторлық
бұзылыстар

Ұсынымдар:

Логопед жұмыс жасауда
Мінг-құрылымға көңіл бөліп
Ойындар арқылы жұмыстар жүргізілсе.

Тексеру күні

Логопедтің қолы

Минг -

Балаға логопедиялық тұжырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Мейрамхан Айна 4 топ

Туылған күні

12.10.2020ж.

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жакындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

жоқ

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу ☒ былдыр ☒ сөз ☒ тіркес ☒

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3 жасоңнан

Логопедпен сабақтар

логопедпен сабақ өткізіледі.

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

Анық елест, ақоуын сөйлейді,

Тұтығумен

байланысты

сөйлеу

тілінің

ерекшеліктері

жоқ

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

3 жасоңнан Р дыбысына келмейді. Қ-дыбысын айта алмайды

Сөздің буындық құрылымы

бар

Дыбыстық талдау және синтез

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қорды арақатынасы)

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

р-л әріптеріне аяқ емес, жасына сәй сөйлейді.
✓ Кейбір әріптері жоқ

Сөйлеу тілін түсінуі:

Сөйлеуі түсінікті, әріптерге тілі
кемелейді.

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

байланыстырылған.

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ)

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

қайталайды, көрсетеді.

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

жоқ

Оқу қарқыны

оқимайды, қайталайды.

Оқығанды түсіну

түсінеді.

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымдама:

Р-К дабосын айта алмайды.
қайталайды, түсінеді.

Ұсынымдар:

логопедке барады.

Р-К -дабосын шығару

Тексеру күні _____

Логопедтің қолы



Балаға логопедиялық тұжырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Мамырбек Наз 4 жол

Туылған күні

04.01.2020

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

жоқ

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу ☒

былдыр из

сөз ☒

тіркес ☒

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3 жас

Логопедпен сабақтар

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

Қ - Р дыбысын қалыптастырады

Тұтығумен

байланысты

сөйлеу

тілінің

ерекшеліктері

жоқ

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

3 жас Р дыбысын қалыптастырады Қ - дыбысын айтпайды

Сөздің буындық құрылымы

Сөздің құрылымы бар. Айтылуы тиім

Дыбыстық талдау және синтез

Бар

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы)

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

Ү-й әріптерін анық емес. Жасына сәйкес сөйлейді. Кейбір әріптер жоқ.

Сөйлеу тілін түсінуі:

Сөйлеуі түсінікті, әріптерге тіл келмейді.

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

Байланыстырады

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ)

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

Жазу анық емес, қайталайды, көрсетеді.

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

жоқ

Оқу қарқыны

Оқимайды, қайталайды.

Оқығанды түсіну

Түсінеді

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымдама:

Ж. Қарастықов. ЖСТӨ - І деңгейі, ПДҮ
9-қ. добасын айта алмайды.
Қайталайды, түсінеді.

Ұсынымдар:

логопедке келеді.

9-қ. добасын шотқару.

Тексеру күні

Логопедтің қолы

жүз

Балаға логопедиялық тұжырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Мусатай Медина 12 жас

Туылған күні

27.07.20

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу ☒ былдыр ☒ сөз ☒ тіркес

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды?

Логопедпен сабақтар

3 жас

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

аңғарым, жаттай аламын, бұр-ес

сөз сайымы

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері

жас

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

қорсаң

Сөздің буындық құрылымы

Дыбыстық талдау және синтез

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы)

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасалма сөйлем, сөз өзгертудегі, сөз құрауындығы катенер)

Сөйлеу тілін түсіну:

Түсіндірісін, құрастыр, сөздермен танып
араластырып, құрастыр, сөз.

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

Қысқа ұзындықта.

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ)

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымдама:

Ғарыштағы Ғарыш-уақытпен
элементарлік сара-дәлелдердің
ауданы. МДТ.

Ұсынымдар: Логопед жұмыстар жүргізеді.
Бағалау бойынша арқылы
уақыттарға тарап жұмыстар
жүргізеді.

Тексеру күні _____

Логопедтің қолы М.Ш. -

Балаға логопедиялық түзсырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Ахметжанов Досжан

Туылған күні

15.10.2019 ж.

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу Бар былдыр бар сөз бар тіркес бар

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3 жас

Логопедпен сабақтар

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

Тұтығумен	байланысты	сөйлеу	тілінің	ерекшеліктері
<u>тұтығуы</u>	<u>жақсы</u>			

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

жақсы

Сөздің буындық құрылымы

жақсы

Дыбыстық талдау және синтез

жақсы

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы)

жазғасы

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

жазғасы

Сөйлеу тілін түсінуі:

жазғасы

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

жазғасы

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жок)

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

ақпаратты жазғанда

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

Оқу әдісі, әріптерді біледі
қайталайды.

Оқу қарқыны

жаз

Оқығанды түсіну

түсінеді

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымдама:

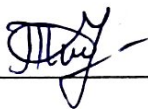
ЗРР

Ұсынымдар:

мәтінге келеді

Тексеру күні

Логопедтің қолы



Балаға логопедиялық түзгізірімдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Туылған күні Дәулет Әмір

19.07.2020

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

жөк

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу ☒ былдыр ☒ сөз ☐ тіркес ☐

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? ☐

Логопедпен сабақтар

3

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

Дөңсө сөйлеміне жасаған қайтарды.
Быдыр быдыр, жаттамайды, анық емес.

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері

Тұтығу жөк

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

Сөздің буындық құрылымы

Дыбыстық талдау және синтез

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы)

жасына сай емес.

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

Сөйлеу тілін түсінуі:

Түсініксіз, айтылғанды жауапдайды, дегеннен қарсылық көрсетеді, айтылғанды бәріне қарсы - бәріне қарсы емес отырады.

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

Қысқа толық сөз емес

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жок)

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

Оқу қарқыны

Оқығанды түсіну

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымлама:

Қорытынды. Мен дағдымды тереңдеттім.

Ұсынымдар:

Логопедия жұмыстары
жасауда, ісінде қан-жақта
жұмыстар жүргізілетін ұсыныстар

Тексеру күні _____

Логопедтің қолы

 -

Балаға логопедиялық тұжырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Дайырханова Ерменаз

Туылған күні

09.04.2000 ж.

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

Жоқ

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу дар былдыр дар сөз дар тіркес дар

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3 жас

Логопедпен сабақтар

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

Анық емес, ақырын сөйлейді

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері

тұтығуы жоқ

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

Р, жіңішке дыбыстайды

Сөздің буындық құрылымы

Дыбыстық талдау және синтез

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы)

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

Жазу ортасы орташа

Сөйлеу тілін түсінуі:

түсінігі орта

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

сұрақ сөйлемдері

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ)

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

Оқу қарқыны

Оқығанды түсіну

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымдама:

Ж - қаротанды.

Р-К - дөбөсін айта алымайды.
қайталайды. түсінеді.

Ұсынымдар: Логопедке келеді.

Р-К дөбөсін қайталайды

Тексеру күні

Логопедтің қолы  -

Балаға логопедиялық тұжырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Ермекбаева Тамарис Екеевна

Туылған күні

22.03.2020 ж

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

жсб

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу ☒ былдыр ☒ сөз ☒ тіркес ☒

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 3 жас

Логопедпен сабақтар

логопедпен сабақтар өткізіледі.

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқын, жақтығы, анықтығы)

ф-р - дабыссыз келмейді

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері

жсб

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

3 жас

Сөздің буындық құрылымы

Сөздің құрылымы бар. Әріптерге тілі келмейді.

Дыбыстық талдау және синтез

бар

Сөздік қоры

Сөздік қоры

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

Р-Қ әріптерін анық емес. Жасона сай сөйлейді
кейбір әріптер жоқ

Сөйлеу тілін түсіну:

Сөйледі түсінікті, әріптерге тілі келмейді

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

байланыстырады

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ)

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

қайталайды, көрсетеді.

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

жоқ

Оқу қарқыны

оқимайды, қайталайды

Оқығанды түсіну

түсінеді

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымдама:

ЖС - қырықмыңда. ЖСТР - I деңгейі, ЖРТ.
Р-Қ жолымен айта алымайды.
қайталайды, түсінеді

Ұсынымдар:

логoped келерді
1-күздікпен шығару

Тексеру күні _____

Логпедтің қолы

 -

Балаға логопедиялық тұжырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Семібаев Сүрәтбек Саатқұлов №6.

Туылған күні

19 шілде 2020 ж.

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

үлдеу байыр былдыр байыр сөз аз тіркес өте сирек

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 2 жарты жасқа дейін

Логопедпен сабақтар

2 жас 8 айға дейін ешқандай логопедпен жұмыс жасамады. Тек балабақшаға келгеннен бастап 20 ж.

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

Қарқыны таңырқ. қарқынды, жатықтық. сөздік қоры мол. Анық емес, кей сөздері.

Тұтығумен

байланысты

сөйлеу

тілінің

ерекшеліктері

Тұтығу жоқ

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

Кей дыбыстарды анық айтпайды.

Түссінді, барындан

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

сөзді, сөйлемді — мұнан бұрынғы, пайдаланар

жасына сәйкес. Мек, киі диктандарды
дұрыс айтпайды.

Сөйлеу тілін түсінуі:

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

Сөйлеу тілі жақсы, сөздік қор мол

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Әзірінен байланысқан айтыпымдардың калыптасқандығы

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымдама:

Бақылау: 3PP 2-десайи

Ұсынымдар:

100% келді
Р-дәлелсіз қайталау

Тексеру күні

Логопедтің қолы



Балаға логопедиялық тұжырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Абаев Айдын

Туылған күні

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

жоқ

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу бар былдыр бар сөз бар тіркес жоқ

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды? 2-3 жас
Логопедпен сабақтар

(кайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

сөйлейді анық емес
арнайы сөйлейді

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері

тұтығу бар

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

Г, Д, Ж

Сөздің буындық құрылымы

түсініксіз

Дыбыстық талдау және синтез

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы)

сөздік қоры аз

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

жоқ орысша ермаша

Сөйлеу тілін түсінуі:

түсінікті ермаша

Байланыстырып сөйлеу тілі
Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

дұрыс сөйлемейді

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)
Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы
Аграмматизм (бар, жоқ)

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

Оқу қарқыны

түсіну

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымдама:

логонед жұмыс жасайды.
мінез - құрықпаны құрықтар
психикалық дамуының тереңі

Ұсынымдар:

логонед жұмыс жасайды
— мінез - құрықпаны көзін бойы,
— құрықтармен ойындар арқылы
— жұмыстар жүргізсе

Тексеру күні _____

Логопедтің қолы



Балаға логопедиялық тұжырымдама

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Туылған күні

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қос тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу ☒ былдыр ☒ сөз ☒ тіркес ☒

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды?

Логопедпен сабақтар

(кайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (қарқыны, жатықтығы, анықтығы)

Тұтығумен байланысты сөйлеу тілінің ерекшеліктері

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалғыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

Сөздің буындық құрылымы

Дыбыстық талдау және синтез

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың арақатынасы)

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

Сәйкес емес

Сөйлеу тілін түсінуі:

сөз түсінікті, анық ұғарсың

Байланыстырып сөйлеу тілі

Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

*Сөйлейді, айтады, иісер ұғарсың,
иікар. Мақтауда жақсы ісиді.*

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)

Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы

Аграмматизм (бар, жоқ)

Сөйлейді.

Жазбаша сөйлеу тілі

Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

Оқу қарқыны

Оқығанды түсіну

Қателердің сипаттамасы

құрсағы, иіні ауау

Тұжырымдама:

Логопед жұмыс жасауда

Қысқартыла

Міне құрсақты қысқартуға
психикалық дамуының тәжірибесі.

Ұсынымдар:

Логопед жұмыс жасауда

Міне құрсақты оқуға байл, қысқартуға

Оқуға арнайы жұмыстар жүргізілсе.

Тексеру күні

Логопедтің қолы

Тай -

Баланың логопедиялық тұжырымына

Баланың тегі, аты, әкесінің есімі

Ғисбеков Ғексирман Ғуржанұлы

Туылған күні

01.09.2020

Сөйлеу тілдік қоршаған орта (жақындарының сөйлеу тілдік кемшіліктері, қол
тілділік, тұқым қуалаушылық және т.б.)

жақсы

Ерте жастағы сөйлеу тілдік даму:

уілдеу

✓

былдыр

✓

сөз

✓

тіркес

✓

Сөйлеу тілдік бұзылыстар қашан байқалды?

Логопедпен сабақтар

бошады

(қайда, қандай нәтижемен?)

Сөйлеу тілінің жалпы дыбысталуы (карқыны, жағымдығы, анықтығы)

сөйлейді, таңдау, сөздерді таңдайды
біледі

Тұтығумен

байланысты

сөйлеу

тілінің

ерекшеліктер

жақсы

Сөйлеу тілінің дыбыстық жағы

Сөйлеу аппаратының құрылысы және қозғалыштығы

Дыбысты айтудың бұзылуы

сөйлейді

Сөздің буындық құрылымы

бар - сөйлейді

Дыбыстық талдау және синтез

таңдайды, айтады

Сөздік қоры

Сөздік қордың жалпы сипаттамасы (белсенді және енжар сөздік қордың
арасындағы бөліс)

Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымы: (жасына сәйкес, сөз өзгертудегі, сөз құрауындағы қателер)

Сөйлеу тілін түсінуі:

Байланыстырып сөйлеу тілі
Сөйлеу тілінің жалпы сипаттамасы

(сөйлеу тілін жас шамасына сәйкес меңгеруі)
Өздігінен байланысқан айтылымдардың қалыптасқандығы
Аграмматизм (бар, жок)

Жазбаша сөйлеу тілі
Жазу (көшіріп жазғандағы, диктанттағы әдеттегі және тән емес қателер)

Оқу (оқу техникасы: жаһандық, аналитикалық, әріптік, буындық, біріккен және т.б.)

Оқу қарқыны

Оқығанды түсіну

Қателердің сипаттамасы

Тұжырымдама:

логонез ауыспалы жасайды
мәңгіз - құндықтарға

мәңгілік дүниелерге

Ұсынымдар:

логонез ауыспалы жасайды

мәңгіз - құндықтарға мәңгілік дүниелерге

Тексеру күні _____

Логопедтің қолы

